

# Fiche de signalement



## PARENTS

Nom de l'école : \_\_\_\_\_

Date de l'événement : \_\_\_\_\_

Heure : \_\_\_\_\_

Nom de la personne qui signale l'événement : \_\_\_\_\_

Féminin

Masculin

Numéro de téléphone pour vous joindre : (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

Mon enfant est :  victime  témoin  agresseur

## Victime présumée

Nom, prénom : \_\_\_\_\_

Féminin

Masculin

Groupe/classe : \_\_\_\_\_

Blessures physiques :

aucune

légère

sévère

## Auteur présumé de l'agression

Nom, prénom de l'élève qui a agressé : \_\_\_\_\_

Féminin

Masculin

Niveau, groupe/classe : \_\_\_\_\_

Nom, prénom de ou des élève(s) complice(s), s'il y a lieu : \_\_\_\_\_

## Témoin(s)

Nom, prénoms des témoins : \_\_\_\_\_

## Nature de l'acte posé

### Atteinte à l'intégrité physique

Agresser physiquement à mains nues (bagarre, coup de poing, etc.)

Vol, extorsion, menaces (taxage)

Agresser physiquement avec une arme à feu, arme blanche, bâton, chaîne, etc.

Autre (spécifiez) : \_\_\_\_\_

### Atteinte morale ou psychologique

Humilier

Ridiculiser, rabaisser

Harceler, traquer

Dénigrer, se moquer

Insulter, injurier

Faire du chantage

Autre (spécifiez) : \_\_\_\_\_

### Atteinte à la sécurité

Menacer globalement les personnes de l'école

Porter une arme à feu, arme blanche, etc.

Être l'auteur d'une fausse alarme (bombe, incendie)

Autre (spécifiez) : \_\_\_\_\_

### Atteinte à la vie sociale

- Exclure, isoler, ignorer
- Répandre des rumeurs, commérer
- Briser une réputation ou y nuire
- Autre (spécifiez) : \_\_\_\_\_

### Atteinte à la vie privée

- Filmer, photographier quelqu'un à son insu et l'afficher ou le diffuser
- Afficher, envoyer un message, une photo ou une vidéo préjudiciable

### Discriminer sur la base

- ethnoculturelle
- de l'orientation sexuelle
- du sexe
- du handicap
- du poids
- de la grandeur
- de l'hygiène
- d'une maladie

### Atteinte à la propriété

- Endommager volontairement les biens personnels ou collectifs (graffitis, tags, etc.)
- Autre (spécifiez) : \_\_\_\_\_

### Lieux

- Lieux d'étude (salle de cours, laboratoire, gymnase, salle d'étude, bibliothèque, etc.)
- Lieux communs (toilette, cantine, cours de récréation, etc.)
- Lieux de transition (couloirs, escalier/ascenseur, vestiaires ou casiers, etc.)
- Abords immédiats de l'école (stationnement, rues, ruelles, parcs, etc.)
- Par des techniques d'information (courriel, message texte, téléphone cellulaire, médias sociaux)
- Trajet entre l'école et le domicile
- Locaux des services de garde, s'il y a lieu
- Aires d'attente du transport scolaire, s'il y a lieu
- Véhicules scolaires, s'il y a lieu
- Autre (spécifiez) : \_\_\_\_\_

### Autres renseignements

- Fréquence de l'acte :  Acte isolé     Acte répétitif    Contexte :  Acte posé seul     Acte posé en groupe
- Déséquilibre des pouvoirs :     OUI     NON
- Sentiment de détresse de la victime :     OUI     NON

### Commentaires :

### Actions prises par le parent :

Fiche remplie par : \_\_\_\_\_ Date de transmission : \_\_\_\_\_

Nom de la personne à qui cette fiche est transmise : Jessy Mercier, Marie-Eve Péloquin ou Cynthia Henri TES